**Справка**

**о проверке тетрадей**

**по русскому языку в 5-10 классы**

Согласно плану внутришкольного контроля в МБОУ «Центр образования села Рыркайпий» в рамках методического объединения учителей гуманитарного цикла **в ноябре 2023 – 2024** учебного года была проведена проверка рабочих тетрадей по русскому языку.

Цель проверки:

* Соблюдение единого орфографического режима;
* Наличие и объём классных и домашних работ;
* Своевременность и качество проверки учителями рабочих тетрадей.

***5 класс учитель – Галиакберова Т.А.***

 По списку – 5 учащихся, сдали на проверку – 4 учащихся. Учителем своевременно проверяется каждая классная и домашняя работа, записываются основные замечания по ведению тетради, систематически ведется работа по отработке каллиграфических навыков; соблюдается орфографический режим; объём классных и домашних работ соответствует норме 5-го класса.

Небрежно ведут тетради – 2 ученика , домашние задания не в полном объёме – 1 ученик, хорошие тетради – 1 учащихся.

***6 класс учитель – Галиакберова Т.А.***

 По списку – 7 учащихся, сдали на проверку – 6 учащихся. Учителем своевременно проверяются работы, записываются основные замечания по ведению тетради. В тетрадях наблюдается система работы над трудными орфограммами, лексическая работа, повторяются виды разборов. Орфографический режим соблюдается во всех тетрадях, за исключением 2 учащихся. Объём классных и домашних работ соответствует норме, но в домашних работах не всегда выполняются задания к упражнениям – 3 учащихся. Аккуратные тетради у 2 учащихся.

  ***7 класс учитель – Недугова Г.И***

 По списку 8 учащихся. Сдали на проверку тетради 7 учащихся.

 Учитель систематически проверяет классную и домашнюю работу; постоянно записывает основные замечания по отработке каллиграфических навыков и по ведению тетради.

 Орфографический режим соблюдается; объём домашних и классных работ соответствует норме. В тетрадях наблюдается работа над словами с трудными орфограммами, всеми видами разбора. Основная масса ребят тетради ведет аккуратно с соблюдением всех норм. Неаккуратные тетради у 3 учащихся . Очень мелко пишут 2 учащихся класса.

 ***8 класс – учитель Галиакберова Т.А***

 По списку 5 учащихся; сдали тетради на проверку 4 учащихся.

Классные и домашние работы проверяются систематически. Учитель записывает основные замечания по ведению тетради. Орфографический режим соблюдается; ведется работа со словарными словами, всеми видами разбора. Объём домашних и классных работ соответствует норме 8 класса.

 Аккуратная тетрадь у 1 ученицы. Неаккуратная тетрадь у 2 учащегося. Они не всегда заканчивают начатое упражнение, не выполняют грамматические задания.

***9 класс – учитель Галиакберова Т.А***

 По списку 10 учащихся, сдали тетради на проверку 9 учащихся.

 Орфографический режим соблюдается во всех тетрадях; учителем своевременно проверяется домашняя и классная работа; записываются основные замечания по ведению тетради. В тетрадях прослеживается систематическая работа со словарными словами и основными видами разбора. В тетрадях наблюдается систематическая работа по подготовке к экзамену: работа над сочинением-рассуждением, ответы на тестовые задания, разборы предложений с составлением схем. Объём классных и домашних работ соответствует норме 9-го класса. Аккуратные тетради у 3 учащихся. Неаккуратные тетради у 4 учащихся.

 ***10 класс – учитель Недугова Г.И***

 По списку 4 учащихся; сдали тетради на проверку 4 учащихся.

 Учителем своевременно (выборочно) проверяется классная и домашняя работа; записываются основные замечания по ведению тетради. В тетрадях наблюдается работа над словами с трудными орфограммами. Орфографический режим соблюдается во всех тетрадях за исключением 1 учащегося. Объём домашних и классных работ соответствует норме. Не выполняют грамматические задания к упражнениям 2 человека. Аккуратно ведет тетрадь с выполнением грамматических заданий 1 учащихся. Прослеживается работа по подготовке к экзаменам.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям-предметникам уделить особое внимание работе со слабоуспевающими учащимися (выполнению классных и домашних работ в полном объёме);
2. Поддерживать связь с руководителем самоподготовки в интернате с целью качественного выполнения учащимися домашнего задания;
3. На заседании МО обсудить основные аспекты выполнения работы над ошибками, лексической и словарной работы, ежеурочной работы по подготовке к экзаменам.

Руководитель МО Т.А. Галиакберова

учителей гуманитарного цикла